

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.Sc.B.Ed.B.A.B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय:- बाल्यावस्था एवं विकास

पूर्णांक : 10 अंक

Note :- This Paper Question Contains Two Section is Under :

नोट :- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड - "अ"

0.5X8=4

प्र. 1 बाल्यावस्था में होने वाले सामाजिक विकास को समझाइए।

Explain the Social Development taking place in Childhood ?

प्र. 2 किशोरावस्था क्या है ? इसके सम्प्रत्यय का वर्णन कीजिए।

What is adolescence ? Describe its concept.

प्र. 3 बाल अपराध क्या है ? इसके कारणों को स्पष्ट कीजिए।

What is juvenile delinquency ? Explain the reason for this.

प्र. 4 व्यक्तिगत भिन्नता क्या है ? इसके प्रमुख क्षेत्र लिखिए।

What is individual difference ? Write its main areas.

प्र. 5 कैटल द्वारा विश्लेषित किए व्यक्तित्व शीलगुणों की व्याख्या कीजिए।

Explain the personality traits analysed by Cattell.

प्र. 6 वृद्धि के प्रमुख सिद्धांतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Briefly describe the main principles of growth.

प्र. 7 बुद्धि का अर्थ एवं इसके विविध प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

Mention the meaning of intelligence and its various types.

प्र. 8 गेस्टाल्टवाद के अधिगम संबंधी सिद्धांत की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Explain the learning theory of Gestaltism with an example ?

खण्ड - "ब"

(3x2=6)

इकाई - I

प्र. 9 अभिप्रेरणा क्या है ? स्पष्ट कीजिए एवं मॉस्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत को समझाइए।

What is motivation ? Clarify the need hierarchy theory of Maslow .

अथवा

अधिगम की अवधारणा स्पष्ट कीजिए एवं अधिगम के विभिन्न नियमों की व्याख्या कीजिए।

Explain the concept of learning and explain various laws of learning ?

इकाई - II

प्र. 10 बुद्धि क्या है ? स्पष्ट कीजिए एवं बुद्धि के किन्हीं दो सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

What is intelligence ? Explain and Explain any two principles of intelligence ?

अथवा

नेतृत्व का अर्थ व परिभाषा देते हुए नेतृत्व की विभिन्न शैलियों का उल्लेख कीजिए।

Giving the meaning and definition of Leadership, mention the different styles of Leadership.

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.A.B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय:- इतिहास (History)

पूर्णांक : 20 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड – “अ”

0.5X10=5

प्र. 1 आद्य एतिहासिक काल किसे कहते हैं ?

What is called Protohistoric Period ?

प्र. 2 मोहन जोदाडो का उत्खनन कब व किसके नेतृत्व में किया गया था ?

When was the excavation of mohanjodaro done and under whose leadership ?

प्र. 3 गौतम बुद्ध ने अपना प्रथम उपदेश किसे व कहाँ पर दिया था ?

To whom and where did Gautam Buddha give his first sermon ?

प्र. 4 कलिंग युद्ध की चर्चा अशोक के कौन से वृहद शिलालेख में की गई है ?

Kalinga war is Discussed in which major Inscription of Asoka ?

प्र. 5 हर्यक वंश का संस्थापक व अन्तिम शासक कौन था ?

Who was the founder and last ruler of the Haryanka dynasty ?

प्र. 6 कुषाण शासक कनिष्क द्वारा बनाई गई राजधानियों के नाम बताइए।

Name the Capitals built by Kushan Ruler Kanishka ?

प्र.7 किस वंश के शासन काल को भारतीय इतिहास का स्वर्णिम काल कहा जाता है।

The reign of which dynasty is called the Golden period of Indian history ?

प्र. 8 प्रसिद्ध चिनी यात्री हेनसांग कब व किस शासक के समय भारत आया था ?

When and during which ruler did the famous Chinese Traveller Hensang come to India ?

प्र. 9 इतिहासकार वी.ए. स्मिथ ने किस गुप्त शासक को “भारत का नेपोलियन” कहा है ?

Which Gupta ruler has been called the Napoleon of India by Historian V.A. Smith ?

प्र. 10 कन्नोज को लेकर कौनसी 3 शक्तियों के मध्य त्रिपक्षिय संघर्ष हुआ था ?

Which three powers had a tripartite Conflict over Kannauj ?

खण्ड – “ब”

3x5=15

इकाई – I

प्र. 11 “अशोक की गणना विश्व के महान शासकों में की जाती है।” इस कथन की समीक्षा कीजिए।

Ashoka is Counted among the great rulers of the world. Review this Statement.

Or

शुंग कौन थे ? पुष्यमित्र शुंग के जीवन चरित्र एवं उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

Who are Sung ? Discribe the life sketch and achievements of Pushyamitra Sunga.

इकाई – II

प्र. 12 पूर्व-गुप्तकाल के भारत के उद्योग एवं व्यवसाय पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

Explain your views on industry and trade of Pre-Gupta India.

Or

समुद्रगुप्त की विजयों का संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Give a brief account of the Conquests of Samudra Gupta ?

इकाई – III

प्र. 13 गुप्तकालीन सामाजिक, आर्थिक और धार्मिक दशाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the Social, Economic and religious Conditions of Gupta Age.

Or

विग्रहराज चाहमान की उपलब्धियों पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on achievements of Vigharaja Chahamana.

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

**B.A.B.Ed. I Year** (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय:— हिन्दी साहित्य

पूर्णांक : 20 अंक

नोट:— खण्ड—अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड—ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड – “अ”

0.5X10=5

प्र.1 पृथ्वीराज रासौ महाकाव्य के रचियता का नाम बताइए।

प्र.2 कबीरदास की रचनाओं के नाम बताइए।

प्र.3 वात्सलय का सम्राट किस कवि को कहा जाता है ?

प्र.4 मीरा की भक्ति किस भाव की मानी जाती है ?

प्र.5 सुदामा चरित्र कथा का स्रोत किसे माना जाता है ?

प्र.6 सुदामा चरित्र किस प्रकार का काव्य है ?

प्र.7 परमालरासौ को अन्य किस नाम से जाना जाता है ?

प्र.8 भक्तिकाल को कितनी धाराओं में विभाजित किया है ?

प्र.9 अभिदा शब्द शक्ति किसे कहते है ?

प्र.10 प्रसाद गुण को परिभाषित कीजिए ?

खण्ड – “ख”

3x5=15

इकाई – III

प्र.11 ऐसे बेहाल बेवाइन सों पग कटक जाल लगे पुनि जोए।

हाय ! महादुख पायौ सखा तुम आए इतें न कितै दिन खाए।

देखि सुदामा की दीन दसा करुना करिकै करुनानिधि रोए।

पानी परात को हाथ छुयौ नहिं नैनन के जल सों पग धोए।

अथवा

खण्ड काव्य की विशेषताओं के आधार पर सुदामा चरित्र का मूल्यांकन कीजिए ?

इकाई – IV

प्र.12 निर्गुण काव्य धारा की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए ?

अथवा

कृष्ण भक्ति काव्य धारा की प्रवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए।

इकाई – V

प्र.13 अलंकार को स्पष्ट करते हुए उनके प्रकार बताइए तथा उत्प्रेरसा व विभावना अलंकार को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

अथवा

काव्य दोष को स्पष्ट करते हुए उनके प्रकार बताइए तथा त्रुटि कटुत्व व दुष्क्रमत्व काव्य दोष को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.A.B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय:- राजनीतिक विज्ञान

पूर्णांक : 20 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड – “अ”

0.5X10=5

प्र.1 राजनीति विज्ञान की वैज्ञानिकता के विरुद्ध दो प्रमुख तर्क दीजिए।

Give two main arguments against the scientificity of political science.

प्र.2 राज्य की उत्पत्ति के सम्बन्ध में हाब्स के विचार क्या है ?

What are the views of the hub's regarding the orgen of the state?

प्र.3 शक्ति के प्रकार बतलाइए?

Tell the types of power.

प्र.4 नागरिकता से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by citizenship?

प्र.5 स्वतंत्रता के कोई चार रूप लिखिए।

Write any four forms of freedom?

प्र.6 न्याय से आप क्या समझते ?

What do you mean by justice?

प्र.7 राजनीतिक दल के आवश्यक तत्व क्या है।

What are the essential elements of a political party?

प्र.8 सरकार से आप क्या समझते हैं?

What do you means by government ?

प्र.9 न्यायपालिका की स्वतंत्रता का आशय क्या है ?

What is meant by undependance of Judiciary ?

प्र.10 संविधानवाद से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Constitutionalism ?

खण्ड – “ब”

3x15=15

इकाई – I

प्र.11 शक्ति और प्रभाव के सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the relationship between power and influence.

अथवा

आदर्श नागरिकता के तत्वों का स्पष्ट कीजिए।

Describe the elements of ideal citizenship.

इकाई – II

प्र.12 बहुदलीय प्रणाली के गुण – दोषों का वर्णन कीजिए।

Describe the merits and demerits of multiparty system ?

अथवा

आनुपातिक प्रतिनिधित्व से आप क्या समझते हैं? इनके गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by proportional representation? Describe its merits and demerits.

इकाई – III

प्र.13 संविधान की परिभाषा दीजिए और संविधान तथा संविधानवाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Define constitution and explain the difference between constitution and constitutionalism.

अथवा

सरकार के विभिन्न अंगों के अन्तर्सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Discuss the interrelations-ships of various organs of government.

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.A.B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय:- संस्कृत साहित्य

पूर्णांक : 30 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड - "अ"

1x10=10

- प्र.1 कालिदास के दो महाकाव्यों के नाम बताइए।
- प्र.2 रघुवंश के चार राजाओं के नाम लिखिए।
- प्र.3 पंचतंत्र के लेखक का नाम क्या है?
- प्र.4 हितोपदेश के मित्रलाभ में कुल कितने पद्य हैं?
- प्र.5 मित्रलाभ के चार मित्रों के नाम बताइए।
- प्र.6 हितोपदेश के मंगलाचरण में किसकी स्तुति की गई है ?
- प्र.7 लोप संज्ञा का सूत्र लिखिए।
- प्र.8 यण संधि का सूत्र लिखिए।
- प्र.9 अंलकार की परिभाषा व भेद लिखिए।
- प्र.10 अनुप्रास अलंकार का लक्षण लिखिए।

खण्ड - "ब"

(4x5 = 20)

इकाई - II

प्र.11 सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

- (i) धर्माथकाममोक्षाणां प्राणाः प्राणाः संस्थिति हेतव ।  
तान् निध्नता किन्न हतं ? रक्षता किन्न रक्षितम् ।।

अथवा

पुस्तकेषु च नाऽधीतं गुरुसन्निधौ ।  
न शोभते सभामध्ये जारगर्भ इव स्त्रियाः ।।

- (ii) एतच्छ्रुत्वा हिरण्यकः (सः भूषिकः) चित्रग्रीवस्य बन्धनं छेतुं सत्वरभुपसर्पतिः तत्र चित्र ग्रीव उवाच - "मित्र मा मैवं कुरु (किन्तु) प्रथममस्मदाश्रितानामेतेषां तावत् पाशाश्छिन्धि, मम पाशं पश्चाच्छेत्स्यति ।"

हिरण्यकोऽप्याह- "अहमल्यशक्तिः दन्ताश्च में कोमलाः, तरेतेषां पाशांश्छेतु कथं समर्थोभामि तत् यावन्मे दन्ता न त्रुट्यन्ति तावत् तव पाशं छिनधि । तदनन्तरमप्यंतेषां

बन्धन यावत् शक्यं छेत्स्यामि "चित्रग्रीव उवाच-अस्त्वेव तथाऽपि यथाशक्ति बन्धनमेतेषां खण्डय ।"

अथवा

तन्मेमित्रं हिरण्यको नाम भूषिकराजो गण्डकीतीरे चित्रवने निवसतिः । सोऽस्माकं पाशांश्छेत्स्यति इत्यालोच्य सर्वे हिरण्यकविवरसमीपं गताः । हिरण्यकश्च सर्वदा

अपायशङ्कया शतद्वारं विवरं कृत्वानिवसति । ततो हिरण्डकः कपोतऽवपातभयाच्चकितः तूष्णीं स्थितः । चित्रग्रीव उवाच-सखेहिरण्यकः । कथमस्मान्न सम्भाषसे ? ततो हिरण्यकस्तदवचनं प्रत्यभिज्ञाय सस्मभ्रमं बहिर्निसृत्य अब्रवीत्-आः । पुण्यवानस्मि प्रियसुदृन्मे चित्रग्रीवः समायातः ।।

इकाई - III

प्र.12 (अ) निम्न सुत्रों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

- (i) अंकः सवर्णे दीर्घः अथवा झलांजश् ।
- (ii) "परःसन्निकर्षः सहिता" अथवा "वृद्धिरेचि" ।
- (iii) "सुप्तिङन्तं पदम्" अथवा "वीचैरनुदातः ।"
- (ब) सुत्रोल्लेखपूर्वक पदों की रूपसिद्धि कीजिए । (कोई चार)
- (i) नायकः (i) उपेन्द्रः
- (i) उपैति (i) प्रेजते
- (i) शिवेहि (i) दैत्यारिः
- (i) श्रीशः (i) मध्वरिः ।

इकाई - IV

प्र.13 किन्ही दो अलंकारों के लक्षण व उदाहरण संस्कृत में देते हुए हिन्दी में स्पष्टीकरण कीजिए।

- (i) यमक (ii) रूपक (iii) उपमा (iv) अर्थान्तरन्यास

इकाई - V

प्र.14 वृद्धव्याघ्र व लोभी पथिक कथा का सार व शिक्षा लिखिए।

अथवा

कपोत-मूषक कथा का सार लिखिए तथा शिक्षा भी लिखिए।

नोट:— खण्ड—अ में से कोई चार प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड—ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड – “अ”

(4x2=8)

प्र.1 बैक्टीरियोफेज की संरचना का सचित्र वर्णन कीजिए।

Describe the structure of bacteriophage with diagram ?

प्र.2 औसिलेटोरिया की संरचना व जनन विधियों को समझाइए।

Explain the structure and generation methods of oscillatoria ?

प्र.3 नींबू के कैंकर रोग के लक्षणों रोगचक्र एवं नियंत्रण विधियों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

Describe in brief symptoms, disease cycle and methods of control of citrus canker ?

प्र.4 पादप रोगों के सामान्य लक्षणों का वर्णन कीजिए।

Describe general symptoms of plant disease ?

प्र.5 लाइकेनो के आर्थिक महत्व को समझाइए।

Explain the economic importance of Lichens ?

प्र.6 कोलेटोट्राइकम की संरचना व जनन को समझाइए।

Explain the structure & Reproduction in Colletotrichum ?

प्र.7 ब्रयोफाइटा के सामान्य लक्षणों का वर्णन कीजिए।

Describe the general characters of Bryophyta ?

प्र.8 पोरेला के जीवन चक्र को रेखाचित्र के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

Explain the life cycle of Porella through a diagram ?

इकाई – III

प्र.9 इक्वीसीटम की संरचना व इसके जीवन चक्र का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the structure of equisetum and its life cycle ?

इकाई – IV

प्र.10 एल्बूगो की संरचना व जनन विधियों का सचित्र विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the structure and methods of reproduction of albugo ?

अथवा

पक्सिनिया की संरचना व जनन विधियों का सचित्र विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the structure and methods of reproduction of Puccinia ?

इकाई – V

प्र.11 तंबाकू मोजेक के रोग के लक्षणों रोग जनक एवं नियंत्रण विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe the symptoms, disease cycle and methods of control of Tobacco Mosaic disease ?

अथवा

बेंगन के लघु पर्ण रोग के लक्षणों, रोग जनक एवं नियंत्रण विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe the symptoms, causal organism and methods of control of little leaf disease of Brinjal ?

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.A B.Ed. II Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय:-English Literature

पूर्णांक : 30 अंक

## SECTION – A

(1x10=10)

- 1) What sort of Dryden's poem 'shadwell' is?
- 2) What is an ode?
- 3) Who was Timotheus?
- 4) What does Alexander Pope's from ' An Essay on criticism' preach?
- 5) To which age does Shakespeare belong?
- 6) Who is the most skillful gardener?
- 7) What does Rosalind do when Orlando wins the combat?
- 8) Mention two qualities of Celia.
- 9) What is the neo classical period?
- 10) Name the title of two odes prescribed in your course of study.

## SECTION – B

(4x5=20)

- 1) No, white nor red was even seen  
So anirous as this lovely green  
fond lovers, cruel as their flame  
cut in these trees their mistress' name  
little, alas, they know or heed,  
How for these beauties they exceed  
fair trees! wheres'er your barks I wound  
no name shall but your own be round

OR

What does the poet find in a tropical garden. briefly describe the poet Andrew Marvell of nature in his poem.

- 2) captain or colonel, or knight in arms  
whose chance on these defenceless doors may seize  
If dead of honour did thee even please  
guard them and him within protect from harms

OR

Write a critical note on the character of Shadwell on the basis of

MacFletoe.

- 3) They say he is already in the forest of Arden,  
and a many merry men with him, and there  
they live like the old Robin Hood of England,  
they say many young gentlemen flock to him  
everyday and fleet time carelessly as they did  
in the golden world.

OR

Why did Shakespeare give the title to his play as you like it?

- 4) Define Elizabethan period. Write the main characteristics of the Elizabethan period.

OR

Write a short note on

- a) Rhythm
- b) Lyric

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.SC. B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय:— Physics

पूर्णांक : 20 अंक

नोट:— खण्ड—अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड—ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

## Section – A

(1x10=10)

Q.1 (i) What do you understand by reference ?

निर्देश तंत्र से आप क्या समझते हैं ?

(ii) Define coriolis force ?

कॉरिऑलिस बल को परिभाषित कीजिए।

(iii) What do you mean by elastic limit ?

प्रत्यास्थता सीमा से आप क्या समझते हैं ?

(iv) What do you mean by damped harmonic oscillations ?

अवमंदित हार्मोनिक दोलनों से आप क्या समझते हैं ?

(v) State hook's law ?

हुक का नियम लिखिए।

(vi) What is acoustic mode ?

ध्वनिक मोड क्या होते हैं ?

(vii) Write equation for simple harmonic motion ?

सरल आवर्त गति का समीकरण लिखिए।

(viii) What is normal mode ?

प्रसामान्य विधा क्या है ?

(ix) Define group Velocity ?

समूह वेग को परिभाषित कीजिए।

(x) Define the resonance in LCR circuit ?

LCR परिपथ में अनुनाद को परिभाषित कीजिए।

## Section – B

(2x5=10)

Q.2 Prove that a frame moving with uniform velocity with respect to an inertial frame is also inertial.

सिद्ध कीजिए कि किसी जड़त्वीय तंत्र के सापेक्ष समान वेग से गतिमान तंत्र

भी जड़त्वीय होता है।

Q.3 What is effort of rotation of earth on 'g'? Analyse head on elastic

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.SC. B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय:- Chemistry

पूर्णांक : 20 अंक

Q 10 Explain kinetic theory of Gases ?

गैसों के अणुगत सिद्धांत को समझाइए ?

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड - "अ" (2x10=20)

Q 1 What do you mean by azionc that quantum number ?

क्वान्टम संख्या किसे कहते हैं ?

Q 2 Define pauli exclusion principle ?

पाउली अपवर्जन सिद्धान्त को समझाइए ?

Q 3 What are the bend orders in  $H_2^+$  and  $He^{+2}$  ione ?

$H_2^+$  तथा  $He^{+2}$  आयने का बन्ध क्रम लिखिए ?

Q 4 Born haber cycle explain ?

बॉर्न हैबर चक्र समझाइए ?

Q 5 Why Li and Mg show diogonal relation ship ?

Li व Mg के मध्य यौगिक का वर्णन किजिए ?

Q 6 Draw the Structure of  $X - ef_2$  ?

यौगिक  $X - ef_2$  की संरचना बनाओ ?

Q 7 Discuss the clathrate compunds ?

क्लैथ्रेट यौगिक का वर्णन किजिए ?

Q 8  $\pi$  bonds is weaker than a  $\sigma$  bond ?

$\pi$  बन्ध  $\sigma$  बन्ध की अपेक्षा दुर्बल है ?

Q 9 What is the difference between nucleo philos and electro philes following –

$NH_3$  ,  $Br^+$  ,  $CH^-$  ,  $ALCL_3$  ,  $SO_2$  ,  $CH_3$  ,  $H_2O$  , RoH ?

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

**B.Ed. I Yr** (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे विषय:- बाल्यावस्था एवं विकास प्रक्रिया पूर्णांक : 10 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है प्रत्येक प्रश्न के लिये अंक निर्धारित किये गये हैं। खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के लिये अंक निर्धारित किये गये हैं।

खण्ड – “अ” (0.5x10 = 5)

प्र.1 संवेगात्मक विकास में शिक्षक की भूमिका क्या है ?

What is the role of teacher in emotional development ?

प्र.2 व्यवहारवादी सिद्धांत क्या है ? इस सिद्धांत के गुण – दोष बताइए।

What is behaviouristic theory ? Describe its merits and demerits.

प्र.3 “ किशोरावस्था बड़े संघर्ष , तनाव , तूफान तथा विरोध की अवस्था है।”  
स्टेनले हॉल के इस कथन की विवेचना कीजिए ?

“Adolescence is a period of great stresses, strain, storm and strike.” Discuss this statement given by Stanley Holl.

प्र.4 बाल विकास की अवस्थाओं पर चर्चा कीजिए ?

Discuss stages of child development ?

प्र.5 भारत में बाल संरक्षण में परिवार एवं पालनगृह (क्रेंच) की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of family and crèche in protecting Childhood in India.

प्र.6 बाल संरक्षण में समुदाय की भूमिका को समझाइए ?

Explain about role of Community in protecting Childhood.

प्र.7 बालश्रम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए ?

Explain Concept of Child labour ?

प्र.8 विश्व स्वास्थ्य संगठन क्या है ? इसके सिद्धांतों एवं कार्यों की संक्षेप में विवेचना कीजिए ?

What is W.H.O. ? Explain briefly principle and activities of W.H.O.

खण्ड – “ब” (3x15 = 15 )

प्र.9 किशोरों की विशिष्ट आवश्यकताओं और समस्याओं पर प्रकाश डालिए।

भारतीय संदर्भ में किशोरों के व्यवहारों को आकार देने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

अथवा

जब बालक किशोरावस्था में पैर रखता है तो उसमें धीरे-धीरे परिवर्तन होते हैं। इस संधिकाल का शिक्षक तथा अभिभावकों के लिए क्या महत्व है ?

When a Child enters into adolescent period there are slowly and gradually changes occurs.

प्र.10 निम्नांकित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए –

Write short notes on the following.

(अ) कारा (केन्द्रीय दत्रक ग्रहण संसाधन एजेंसी)।

CARA (Central Adoption Resource Agency)

(ब) बचपन संरक्षण में बाल सुधारग्रह की भूमिका –

Role of Correction homes in protecting Childhood.

अथवा

(अ) दलित समुदाय के लिए परियोजना।

Education for Dalit Community.

(ब) चाइल्ड ट्रेकिंग सिस्टम परियोजना।

[www.track the missing Child.gov.in/trackchild/index.php](http://www.trackthelostchild.gov.in/trackchild/index.php).

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय:- पाठ्यक्रम के परे भाषा

पूर्णांक : 20 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड - "अ" (0.5x10 = 5)

प्र.1 संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

(1) गतिशील मानक भाषा की शक्ति।

Write short note on the power dynamics of standard language ?

प्र.2 भाषा विकास के कोई पांच प्रमुख (सामान्य) सिद्धांत लिखिए।

Write any five main (General) linguistic principles.

प्र.3 स्वरों और व्यंजन की विशेषताएँ बताइए।

Describe the properties of vowels and consonants.

प्र.4 संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

(1) बाल साहित्य को पढ़ना और पढ़ाना।

Write a short note - Teach and Read of Child literature ?

प्र.5 कक्षा-कक्ष वार्तालाप से आप क्या समझते हैं ? कक्षा-कक्ष वार्तालाप के प्रमुख गुणों का उल्लेख कीजिए।

What do you understand by class room discussion ? Mention main characteristics of class room discussion (discourse).

प्र.6 प्रश्न पूछना से क्या अभिप्राय है ? प्रश्नों की उपयोगिता का उल्लेख कीजिए।

What do you understand by 'Questioning' ? Explain the utility of Question.

प्र.7 भाषा के स्कीमा सिद्धान्त से आपका क्या अभिप्राय है ?

What do you understand by 'Schema theory' of language ?

प्र.8 लेखन कौशल को स्पष्ट कीजिए।

Explain the writing Skill ?

खण्ड - "ब"

(3x15 = 15)

इकाई - I

प्र.9 विषय क्षेत्र में अधिगम को बढ़ावा देने के लिए कक्षा-कक्ष में भाषा को प्रयोग करने के लिए विभिन्न व्यूह रचनाओं को समझाइए।

Describe strategies for using Language in the classroom to promote learning in the subject.

अथवा

मौखिक भाषा से आप क्या समझते हैं ? इसके सिद्धांतों और महत्व को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

Describe strategies for using language in the classroom to promote learning in the subjects ?

इकाई - II

प्र.10 पठन/वाचन कौशल से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्व बताइए।

What do you understand by reading Skill ? Describe its importance.

अथवा

पाठ्य पुस्तक से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छी पाठ्य पुस्तक की क्या विशेषताएँ हैं ?

What do you understand by text-book ? What are the Characteristics of a good text-book.

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.A. B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय :- समाजशास्त्र के सिद्धान्त

पूर्णांक : 30 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

## खण्ड – “अ”

(1x10=10)

- प्र.1 विज्ञान की पद्धति की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
- प्र.2 समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य की अर्थशास्त्र के संदर्भ में विवेचना कीजिए।
- प्र.3 समुदाय और समिति में अन्तर बताइए।
- प्र.4 सामाजिक संरचना का अर्थ बताइए।
- प्र.5 आत्म चेतना के विषय में मीड के विचार बताइए।
- प्र.6 सामाजिक – नियंत्रण और सामाजीकरण में दो अन्तर बताइए।
- प्र.7 सामाजिक – परिवर्तन की दो प्रक्रियाएँ बताइए।
- प्र.8 भौतिक और अभौतिक संस्कृति को समझाइए।
- प्र.9 व्यावहारिक समाजशास्त्र का अर्थ बताइए।
- प्र.10 विकास का अर्थ समझाइए।

## खण्ड – “ब”

(4x5=20)

### इकाई – I

प्र.1 भौतिक तथा अभौतिक संस्कृति से आप क्या समझते हैं? इनके अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

#### अथवा

सामाजिक प्रतिमानों को परिभाषित कीजिए। सामाजिक नियंत्रण के साधन के रूप इनके महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

### इकाई – II

प्र.2 ऑगबर्न के सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

#### अथवा

मार्क्स के सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

## इकाई – III

प्र.3 व्यावहारिक समाजशास्त्र की व्याख्या कीजिए तथा इसके उद्देश्य बताइये।

#### अथवा

परिवार का क्या अर्थ है? इसकी सामान्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

## इकाई – IV

प्र.4 परिवार का अर्थ बताते तथा इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

#### अथवा

शिक्षा का अर्थ बताते हुए औपचारिक तथा अनौपचारिक शिक्षा में अन्तर बताइये।

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

**B.SC. B.Ed. II Yr** (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 3.00 घण्टे विषय :- समकालिन भारत और शिक्षा पूर्णांक : 10 अंक

अथवा

संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992 पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड - "अ"

प्र.1 सर्वशिक्षा अभियान कार्यक्रम का उल्लेख कीजिए।

प्र.2 मौलिक अधिकार के बारे में उल्लेख कीजिए।

प्र.3 मानवाधिकारों की आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।

प्र.4 वैश्वीकरण के प्रमुख दोष कौनसे हैं ?

प्र.5 भारतीय शिक्षा का मैगना क्या है ?

प्र.6 शिक्षा का अधिकार 2009 की विशेषताएँ बताइये।

प्र.7 प्रो. यशपाल समिति का गठन क्यों किया गया है ?

प्र.8 अल्पसंख्यकों के अधिकार बताइये।

प्र.9 सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं इसकी परिभाषा देते हुए सामाजिक स्तरीकरण

के आधार बताइये।

अथवा

माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य एवं लक्ष्य बताते हुए 1986 के बाद शिक्षा के अवसरों

में समानता के लिए किये गये प्रयास एवं उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

प्र.10 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के प्रमुख पक्षों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

**B.Ed. I Yr** (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय :- अधिगम और शिक्षण

पूर्णांक : 10 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड – “अ”

(0.5x10 = 5 )

प्र.1 सृजनात्मक से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Creativity ?

प्र.2 विद्यालय का अर्थ बताइये ?

Explain the meaning of school ?

प्र.3 शिक्षण की एक परिभाषा लिखिये ?

Write a definition to teaching ?

प्र.4 शिक्षण की कोई दो विशेषताएं बताइये ?

Mention any two characteristics of teaching ?

प्र.5 बहुभाषिता की प्रमुख विशेषताएं बताइये ?

Write the main features of multilingualism ?

प्र.6 समावेशित शिक्षा के उद्देश्य बताइये ?

Explain the objectives of inclusive education ?

प्र.7 शिक्षण को एक व्यवसाय के रूप में समझाइये ?

Explain teaching as a profession ?

प्र.8 सहकार्य शिक्षण क्या होता है ? इसके उद्देश्य बताइये ?

What cooperative learning ? Tell its objectives ?

खण्ड – “ब”

(0.5x10 = 5 )

प्र.9 प्रतिभाशाली और धीमी गति से सीखने वाले बालकों की आवश्यकताओं के बारे में एक संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Present a brief description of the needs of gifted and slow learning children .

अथवा

अधिगम समृद्धि में सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

Throw light on the role of information and communication technology in enriching learning .

प्र.10 शिक्षण शैली की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये और शिक्षण शैली के विभिन्न प्रकारों के बारे में चर्चा कीजिए।

Explain the concept of teaching style and discuss the different types of teaching styles .

अथवा

संस्थागत व्यवस्था में शिक्षक के विभिन्न उत्तरदायित्वों के बारे में चर्चा कीजिए।

Discuss about the various responsibilities of a teacher in the institutional setting .

# ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.SC. B.Ed. II Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय :- Maths

पूर्णांक : 20 अंक

## SECTION – A (any four) (4x2=8)

प्र.1 आबेली समूह को परिभाषित कीजिए।

Define abelian group .

प्र.2 क्रमचय की कोटि को परिभाषित कीजिए।

Define order of permutation.

प्र.3 उपसमूह को परिभाषित कीजिए।

Define subset .

प्र.4 क्षेत्रकलन की परिभाषा दीजिए।

Define quadrature .

प्र.5 किसी फलन  $f = 3x^2 y - y^3 z^2$  के लिए  $\text{grad } F$  ज्ञात करो।

Find  $\text{grad } F$  for  $f = 3x^2 y - y^3 z^2$  .

प्र.6 दीर्घवृत्त के नाभिलम्ब की लम्बाई बताइये।

Length of lotus rectum of ellipse  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1, a > b$  .

प्र.7 अतिपरवलय का मानक समीकरण लिखिए।

Write standard  $E_q$ n of Hyperbola .

## SECTION – B

( 3x4=12)

प्र.8 उस दीर्घवृत्त की उत्केन्द्रता ज्ञात कीजिए जिसकी नाभिलम्ब उसकी लघु अक्ष की आधी है।

Find the eccentricity of the Ellipse whose lotus rectum is half of its minor axis .

प्र.9 सरल रेखा  $x \cos \alpha + y \sin \alpha = \beta$  द्वारा अतिपरवलय  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$  को स्पर्श करने का प्रतिबन्ध ज्ञात कीजिए।

Find the condition for line  $x \cos \alpha + y \sin \alpha = \beta$  to touch the hyperbola  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$

प्र.10 सिद्ध कीजिए कि  $Z_5 = \{0,1,2,3,4\}$  संक्रिया  $t_5$  के लिए क्रमविनिमेय गुण है :-

जहां  $t_5$  निम्न प्रकार परिभाषित है।

$$a + 5^b = \begin{cases} a + b & \text{if } a + b < 5 \\ a + b - 5 & \text{if } a + b > 5 \end{cases}$$

Show that  $Z_5 = \{0,1,2,3,4\}$  is an abelian group for the operation  $t_5$  define as follows .

मेटाजोआ की उत्पत्ति को समझाओं ?

Q.9 Explain Polymorphoism in Coelentrata?  
सीलेट्रेटा संघ के जन्तुओं में बहुरूपता को समझाओं।

## ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.Sc. B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय :- Zoology

पूर्णांक : 20 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

**Section – A (any four) (4x2=8)**

Q.1 Define Taxonomy ?

वर्गिकी को परिभाषित करो।

Q.2 WHO Give Five Kingdom Classification and Its Example?

पंच जगत प्रणाली किसने दी थी ?

Q.3 Write General Characters of Non-Chordates (Any Four)?

नान-कार्डेटा के मुख्य लक्षण लिखिए (कोई चार)।

Q.4 Define Parasitism?

परजीविता को समझाइए।

Q.5 Write General Chacters of Porifera (Any Four) ?

पोरीफेरा संघ की सामान्य विशेषता लिखिए (कोई चार)।

**Section – B (3x4=2)**

Q.6 Write Economic Importance of Porifera?

पारीफेरा का आर्थिक महत्व लिखो।

Q.7 Explain Coral Reef?

प्रवाल भित्ति क्या होती है ? समझाइये।

Q.8 Explain Origin of Metazoa?

## ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय :- समकालीन भारत ओर शिक्षा

पूर्णांक : 20 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

**खण्ड – “अ”**

0.5X10=5

प्रश्न 1. शैक्षिक अवसरों की समानता का अर्थ स्पष्ट कीजिए ?

प्रश्न 2. धार्मिक विविधता से आप क्या समझते हैं ?

प्रश्न 3. बालकों के विधिक (कानूनी) अधिकार कौनसे हैं ?

प्रश्न 4. भेदभाव से सुरक्षा के रूप में शिक्षा की भूमिका को समझाइये ?

प्रश्न 5. संविधान का क्या अर्थ होता है भारतीय संविधान की प्रस्तावना बताइये ?

प्रश्न 6. मौलिक अधिकार एवं कर्तव्यों के बारे में बताइये ?

प्रश्न 7. वैश्वीकरण का क्या अर्थ है ?

प्रश्न 8. सामाजिक असमानता को दूर करने के लिए किए गये प्रयासों का उल्लेख कीजिए ?

प्रश्न 9. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के मुख्य विचार व उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ?

प्रश्न 10. गाँधीजी के अनुसार शिक्षा के कौन-कौन से उद्देश्य हैं ?

**खण्ड (ब)**

(3x5=15)

(unit-I)

प्रश्न 11. विविधता का महत्व बताते हुए भारतीय समाज में विविधता के कारण किस प्रकार से विभिन्न चुनौतियाँ उपस्थित हुई हैं ? समझाइये।

अथवा

शैक्षिक अवसरों की समानता की अवश्यता का अर्थ स्पष्ट करते हुए शैक्षिक असमानताओं के कारण बताइये ?

(unit-II)

प्रश्न 12. शिक्षा का अर्थ स्पष्ट करते हुए अनुसूचित जाति अनुसूचित जनजाति व अल्पसंख्यक वर्ग की शैक्षिक समस्याओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

सार्वभौमिक शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए किए जा रहे विभिन्न प्रयासों का विस्तृत उल्लेख कीजिए।

(unit-III)

प्रश्न 13. भारतीय संविधान में वर्णित मौलिक अधिकारों का वर्णन कीजिए।

अथवा

भारतीय संविधान का परिचय देते हुए भारतीय संविधान की विशेषताओं को समझाइए।

## ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.A.B.Ed./B.Sc.B.Ed. III Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय :—निर्देशन एवं परामर्श

पूर्णांक : 80 अंक

नोट:— खण्ड—अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड—ब में से प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। खण्ड—स में से कोई तीन प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड – “अ”

0.5X10=5

प्र.1 निर्देश के प्रकारों को बताइए।

Write down the types of Guidance ?

प्र.2 शैक्षिक निर्देशन क्या है ? परिभाषित कीजिए।

What is Education Guidance ? Define it.

प्र.3 “निर्देशन शिक्षा का अभिन्न अंग है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

Guidance is an integral part of education. Elucidate this Statement ?

प्र.4 व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Personality ?

प्र.5 व्यावसायिक निर्देशन क्या है ? इसकी परिभाषा दीजिए।

What is the Vocational guidance ? Give its definition.

प्र.6 वैयक्तिक परामर्श से क्या आशय है ?

What is meant by Personal Counseling ?

प्र.7 छात्रों के लिए परामर्श से क्या आशय है ?

What is the need of Counselling for Student ?

प्र.8 समूह परामर्श के लाभ बताइए।

Notify the advantages of group Counseling ?

प्र.9 व्यक्ति अध्ययन विधि की शिक्षा में क्या उपयोगिता है ?

What is the importance of case study method in Education ?

प्र.10 संचित अभिलेख से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Cumulative record ?

खण्ड – ब

इकाई – I

प्र.11 शिक्षा में निर्देशन की क्या आवश्यकता है ? स्पष्ट कीजिए।

What is need of guidance in education ? Describe.

अथवा (Or)

निर्देशन की अवधारणा को परिभाषित कीजिए एवं इसके विषय क्षेत्र एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।

Define the concept of Guidance and give its scope and limitations ?

इकाई – II

प्र.12 व्यावसायिक निर्देशन क्या है ? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

What is Vocational Guidance ? Explain the importance of Vocational guidance.

अथवा (Or)

एक उत्तम प्रश्नावली की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Describe the characteristics of a good question naire ?

इकाई – III

प्र.13 परामर्श की आवश्यकता तथा महत्व की विवेचना कीजिए।

Describe the need and importance of counseling ?

अथवा (Or)

अध्यापक की परामर्शदाता के रूप में भूमिका व विवरण दीजिए ?

Describe the role of teacher as a Counsellor ?

इकाई – IV

प्र.14 वैयक्तिक परामर्श की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Describe the Process of individual counselling ?

अथवा (Or)

परामर्श प्रदान करने की मुख्य प्रविधियाँ कौन-कौन सी हैं ?

What are the main teaching of counseling ? Describe.

इकाई – V

प्र.15 भारत में निर्देशन की समस्याओं को बताइए। उन्हें किस प्रकार हल किया जा सकता है ?

What are the Problems of Guidance in India ? How can they be overcome.

अथवा (Or)

विद्यालय की निर्देशन सेवाओं में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए ?

Describe the role of a teacher in Guidance Services of School ?

खण्ड – स

प्र.16 “निर्देशन एक निरन्तर प्रक्रिया है।” बालक के जीवन में विभिन्न स्तरों पर निर्देशन के महत्व को स्पष्ट कीजिए ?

“Guidance is a continuous Process.” Bring out the importance of guidance at different stages of child’s life ?

प्र.17 विद्यालय के विभिन्न स्तरों पर व्यावसायिक निर्देशन किस प्रकार महत्वपूर्ण है ? समझाइए।

How Vocational Guidance is important at different stages of school ? Explain.

प्र.18 भारतीय विद्यालयों के वर्तमान परिप्रेक्ष्य में परामर्शदाता की भूमिका तथा दायित्वों का वर्णन कीजिए।

Explain the role and responsibility of counseling in present scenario of the Indian Schools ?

प्र.19 निम्नलिखित में किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –

Write share notes on any two of the following -

- मनोवैज्ञानिक परीक्षण (Psychological Test)
- अभिभावकों के लिए परामर्श (Counseling for Parents)
- प्रतिभाशाली छात्रों का निर्देशन (Guidance of the Gifted Students)

(d) निर्देशन के सिद्धांत (Principles of Guidance)

## ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA

B.Ed. I Yr (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे

विषय :- समकालीन भारत और शिक्षा

पूर्णांक : 20 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड – “अ”

0.5X10=5

समय : 1:30 घण्टे

विषय :- समकालीन भारत ओर शिक्षा

पूर्णांक : 20 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

**खण्ड – "अ"**

0.5X10=5

**ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA**

**B.Ed. I Yr** (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

## **ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA**

**B.Ed. I Yr** (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे      विषय :- समकालीन भारत ओर शिक्षा      पूर्णांक : 20 अंक

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

**खण्ड – "अ"**

0.5X10=5

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड – “अ”

0.5X10=5

## **ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA**

**B.Ed. I Yr** (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे      विषय :- समकालीन भारत और शिक्षा      पूर्णांक : 20 अंक

समय : 1:30 घण्टे

विषय :- समकालीन भारत ओर शिक्षा

पूर्णांक : 20 अंक

---

नोट:- खण्ड-अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड-ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

**खण्ड – "अ"**

0.5X10=5

**ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA**

**B.Ed. I Yr** (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

नोट:– खण्ड–अ में से सभी प्रश्न करना अनिवार्य है तथा खण्ड–ब में से प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है।

खण्ड – “अ”

0.5X10=5

## **ARIHANT T.T. COLLEGE, CHANDRESAL, KOTA**

**B.Ed. I Yr** (आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2024)

समय : 1:30 घण्टे      विषय :– समकालीन भारत और शिक्षा      पूर्णांक : 20 अंक